

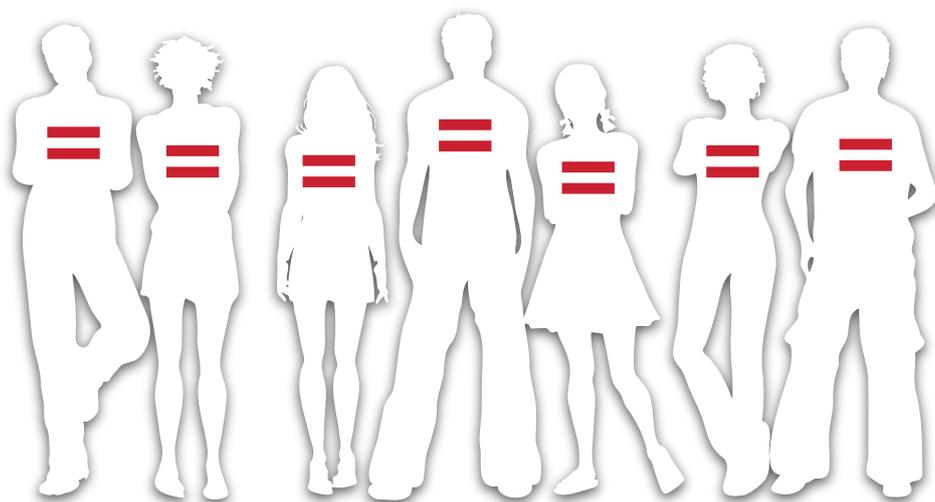


## Atividade 7

---

# EDUCAR PARA A IGUALDADE

## Referencial de Formação



#### Justificação

Visando a necessária adequação de crenças, atitudes e comportamentos de toda uma sociedade, a UGT considera premente intervir, antes de mais, na educação formal, dotando os jovens de competências que promovam o diálogo sobre as questões da igualdade de género e de ferramentas teórico-práticas que facilitem a resolução de problemas identificados em contexto escolar.

A UGT considera que a escola é um agente fundamental quando se fala de igualdade de género.

Importa pois promover o diálogo sobre o tema, tanto garantindo a igualdade no acesso ao ensino como aumentar a consciência sobre as diferentes discriminações, naqueles que serão os adultos do futuro.

#### Destinatários

A formação destina-se a todos os alunos matriculados ao nível do ensino secundário e ou profissional.

#### Objetivos

##### • Objetivo geral

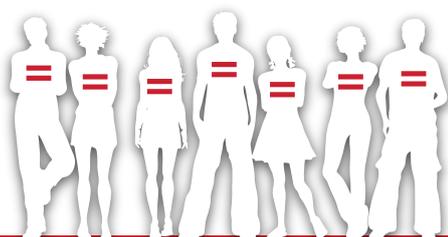
Promover a Igualdade de Género em Contexto Escolar.

##### • Objetivos específicos

1. Refletir sobre os estereótipos de género;
2. Adquirir conhecimentos, atitudes e competências na igualdade de género;
3. Promover e desenvolver a identidade pessoal e social nos jovens;
4. Encontrar soluções face a problemas contextuais identificados;
5. Divulgar as políticas europeias e nacionais da temática de Género;
6. Promover a educação para a cidadania e igualdade de género.

#### Metodologia

É preferencialmente ativa e colaborativa. Assenta na análise de situações concretas (vivas e relatadas), na troca de experiências entre participantes e na adequação de comportamentos através de situações de role-play.



#### Conteúdos

Módulo	Objetivo	Conteúdo	Duração
Enquadramento conceitual	Refletir os estereótipos de género e adquirir os conceitos de uma efetiva Igualdade de Género	Sexo e género	1h
		Papéis sociais de género, paradigmas e estereótipos	1h
		Linguagem como paradigma das (des) igualdades	1h
		Igualdade, diversidade e cidadania	1h
Roteiros temáticos de Género	Promover e desenvolver a identidade pessoal e social nos jovens	Dimensão pessoal e familiar	2h
		Dimensão escolar	2h
		Dimensão profissional	2h
		Conciliação entre a vida escolar/profissional, familiar e pessoal	2h
		Violência de género	2h
		Saúde, direitos sexuais e reprodutivos	2h
Igualdade Género em contexto escolar	Encontrar soluções face a problemas contextuais identificados	Enquadramento legal	1h
		A Igualdade de Género nos documentos estruturantes	1h
		A Igualdade de Género no dia-a-dia da escola	1h
As políticas e as Medidas	Divulgar as políticas europeias e nacionais em torno da temática do Género	A Igualdade de Género em Portugal e na Europa	1h
		Exemplo de boas práticas em Portugal	1h
Intervenção em Igualdade de Género	Promover a educação para a cidadania e Igualdade de Género	Promoção da Igualdade de Género na escola	1h
		Crenças, atitudes e comportamentos a eliminar e a promover	1h
		Operacionalização de estratégias para a não-discriminação	1h
<b>TOTAL</b>			<b>25h</b>



## Atividade 7

### EDUCAR PARA A IGUALDADE Referencial de Formação

#### Avaliação

Os/as formandos/as serão avaliados numa escala de 0 a 20 com base nos seguintes critérios:

Parâmetro	Ponderação
Participação nas sessões (contributos, assiduidade, pontualidade)	40%
Trabalho de grupo desenvolvido (atividades realizadas, relevância face ao Plano de Atividades do Agrupamento/da Escola, instrumentos de apoio produzidos)	30%
Relatório final que reflita as competências adquiridas (plano de intervenção, avaliação de práticas e materiais de apoio)	30%



Desenvolvido pela  
**Comissão de Mulheres da UGT**  
Lina Lopes *Presidente*

Com o Apoio

