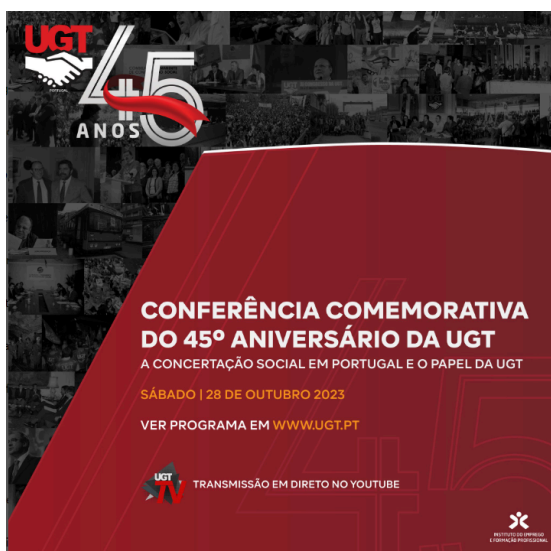


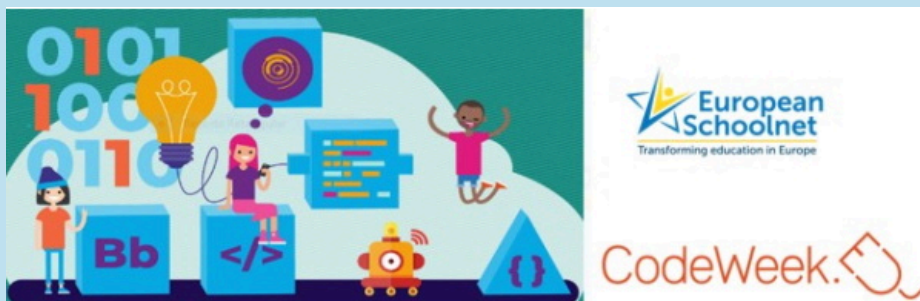


Edição N° 2 setembro e outubro de 2023

INFORMAÇÕES NACIONAIS



A UGT comemorou os seus 45 anos no passado dia 28 de outubro com uma Conferência comemorativa sobre a Concertação Social em Portugal e o Papel da UGT



MOOC EUN Codeweek Bootcamp

Este MOOC foi criado no âmbito da iniciativa Code Week e tem como objetivo fornecer aos docentes ideias práticas, ferramentas e recursos para os ajudar a trazer a codificação e o pensamento computacional para a sala de aula.

NOVA BOLSA FULBRIGHT-FLTA

É o segundo ano que este concurso abrirá em Portugal, sendo grande a expectativa da Comissão Fulbright relativamente à seleção de mais um Fulbrighter FLTA de Portugal.



**BOLSA FULBRIGHT
FOREIGN LANGUAGE
TEACHING ASSISTANT (FLTA)
ANO ACADÉMICO 2024/2025**

DESTINATÁRIOS
PROFESSORES DE INGLÊS E DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Bolsa que permitirá lecionar a Língua e a Cultura portuguesas numa instituição americana de ensino superior.

CANDIDATURAS
1 DE SETEMBRO
A 31 DE OUTUBRO DE 2023
MAIS INFORMAÇÕES EM
WWW.FULBRIGHT.PT



PRÁTICAS ONLINE SEGURAS E SAUDÁVEIS

A DGE, através do Centro de Sensibilização SeguraNet, divulga o folheto de sensibilização "Práticas Online Seguras e Saudáveis", que visa alertar crianças e jovens para o uso seguro e saudável dos dispositivos móveis.

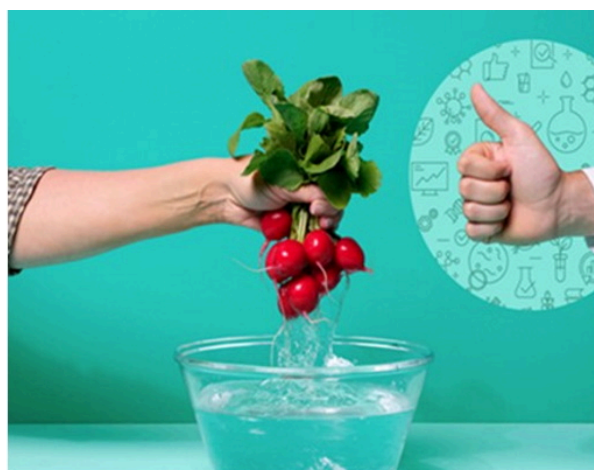


APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO BÁSICO: NOVA COLETÂNEA DE TAREFAS

Já se encontram disponíveis as coletâneas relativas às tarefas aplicadas aos alunos das duas turmas do 8.º ano de escolaridade, em 2022/23.

CAMPANHA #EUCHOOSSESAFEFOOD

A Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), em colaboração com os seus parceiros nos Estados-Membros da União Europeia, lançou, recentemente, a 3.ª edição da campanha #EUChooseSafeFood.



CURSO "DIREITOS HUMANOS NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL" | UNESCO

Este curso online, gratuito, é constituído por 9 planos de aula, em língua inglesa, sobre temas como Liberdade de Expressão, Direito à Privacidade e Direito à Igualdade.



PACTO MAIS E MELHORES EMPREGOS

Este Pacto dirige-se aos e é uma iniciativa da Fundação José Neves, que conta com o Alto Patrocínio de Sua Excelência o Presidente da República e tem como objetivo, em conjunto com o Governo e as empresas signatárias, operar uma mudança real no atual contexto de vulnerabilidade associado ao emprego dos jovens.

As 101 empresas portuguesas que já assinaram o Pacto para Mais e Melhores Empregos para os Jovens, comprometem-se, até 2026 e através de um conjunto de metas fixadas, a reforçar a aposta em diversos indicadores, nomeadamente a contratar e a reter jovens trabalhadores, a garantir emprego de qualidade para os jovens, a formar, desenvolver e a dar voz aos jovens.

Perante os desafios atuais e emergentes que se colocam a um desenvolvimento económico inclusivo e sustentável, ao emprego pleno e produtivo e ao trabalho digno, nomeadamente para as gerações mais jovens, destaca-se a pertinência da inclusão do Mundo do Trabalho como um dos domínios da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.



Encontra-se disponível a toda a comunidade educativa a página eletrónica Recupera, que reúne, num só espaço virtual, recursos (com variados formatos, temas e domínios), projetos, práticas de escolas e informação relativa a formação, entre outros, por forma a apoiar os docentes na sua prática letiva e valorização profissional, bem como os alunos no desenvolvimento da sua autonomia. Em atualização constante, esta iniciativa visa agilizar a recuperação das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos.

Aceda aqui à página:
<https://recupera.dge.mec.pt>

AGENDA DINÂMICA DO AMBIENTE



A Equipa de Educação Ambiental da Educação para a Cidadania/DSPE divulga a Agenda Dinâmica do Ambiente, com saída mensal no site da DGE e na página do respetivo Domínio. Esta agenda tem como objetivo motivar não só as crianças e os jovens, mas também a comunidade para uma literacia ambiental.

Num mundo onde as preocupações ambientais estão em constante crescimento, a necessidade de uma ação global para combater as mudanças climáticas é mais urgente do que nunca. A DGE disponibiliza a Agenda Dinâmica do Ambiente com o objetivo de informar, inspirar e envolver todos (crianças e jovens, docentes, pais e toda a comunidade educativa) na construção de um futuro mais sustentável, sempre alinhada com os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas - refletindo o compromisso contínuo de união de esforços na área da sustentabilidade.

Assim, com esta Agenda, pretende-se dar a conhecer:

Conteúdo Educativo Abrangente: oferece informações sobre questões ambientais globais, incluindo mudanças climáticas, biodiversidade, conservação de recursos naturais e muito mais.

Eventos e Atividades Locais: inclui atividades relacionadas ao ambiente que ocorrem em todo o país, permitindo que as pessoas se envolvam diretamente.

Desafios Ambientais: desafios mensais que incentivam a participação ativa de todos.

Pretende-se, ainda, que possa proporcionar a inclusão, pois os seus conteúdos podem ser facilmente incorporados ou servir de base para atividades/projetos.

A Agenda Dinâmica do Ambiente é um compromisso com o conhecimento e as competências necessárias para encararmos os desafios ambientais da atualidade.

PROGRAMA EDUCATIVO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO 1.º CICLO

O programa educativo Cientista Regressa à Escola, implementado pela Native Scientists, promove a interação de crianças com cientistas que estudaram na sua escola do 1.º ciclo. Este programa visa fomentar o interesse pela ciência e pelo ensino superior, reduzir desigualdades de acesso à ciência e desconstruir estereótipos sobre o que é a ciência e quem pode ser cientista.

Durante um dia, a combinar entre os intervenientes, cientistas realizam oficinas de ciência práticas e pedagógicas, com crianças do 4.º ano de escolaridade, dando a oportunidade única e inesquecível, para muitas crianças, de conhecerem e interagirem de perto com um/a cientista pela primeira vez na vida.

Professoras e professores do 1.º ciclo ou direções de Agrupamentos de Escola interessados em acolher este programa e receber cientistas, devem aceder ao website e registar-se no formulário disponível para o efeito.



Para mais informações contactar joana.bordalo@nativescientist.com ou visitar website: www.cientistaregressaescola.pt.



ENSINO DO GENOCÍDIO DOS ROMA

No passado dia 2 de agosto assinalou-se o Dia em Memória dos Ciganos Vítimas do Holocausto, efeméride que homenageia os pelo menos 500.000 ciganos que foram vítimas dos nazis e respetivos aliados durante a Segunda Guerra Mundial

OLIMPIADAS IBERO-AMERICANAS DE BIOLOGIA 2023

A delegação portuguesa nas Olimpíadas Ibero-Americanas de Biologia 2023 foi constituída pelos os alunos Afonso Nunes, António Pedro Seco, Beatriz Domingues e Carolina Bento e pelos Professores Pedro Oliveira e Margarida Roque.



OLIMPIADAS DA GEOGRAFIA 2023

As Olimpíadas da Geografia são uma iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGEO) com o apoio do Ministério da Educação. Pretendem contribuir para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo.

A 5.ª edição das Olimpíadas da Geografia, à semelhança dos últimos anos, organizou-se em duas eliminatórias: a primeira a 17 de janeiro de 2023 e a final nacional a 26 de maio. Esta teve lugar nas instalações do Departamento de Geografia da Universidade do Minho (Azurém - Guimarães) e contou com a participação de 575 alunos provenientes de 77 Agrupamentos de Escolas. Na segunda eliminatória foram apurados os 3 participantes nas Olimpíadas Internacionais da Geografia que decorreram em Bandung, Indonésia.

A UGT felicita os organizadores, todos os alunos, escolas e professores envolvidos neste projeto e, em particular os alunos Ana Beatriz Moniz de Sousa Pereira (Escola Secundária Vitorino Nemésio - Praia da Vitória, Terceira, Açores), Konstantin Esik (Externato de Penafirme - Torres Vedras) e João Tiago Marcos Santana (Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes - Olhão), vencedores da 2.ª eliminatória, que constituíram a comitiva portuguesa em Bandung.

PARTICIPAÇÃO DE PORTUGAL E DESPORTO ESCOLAR FOI UM SUCESSO NA ISF U15 GYMNASIADE 2023

A participação portuguesa, através do Desporto Escolar, nos JOGOS ISF U15 Gymnasiade 2023 - World School Sport Games, que decorreram no Brasil (Rio de Janeiro), saldou-se numa prestação bastante positiva para a comitiva de Portugal.



No Atletismo, há registar a conquista de três medalhas, duas de ouro por Afonso Gomes, do Agrupamento de Escolas D. Maria II (Vila Nova de Famalicão) com o 1.º lugar nos 800 e nos 1500m, e uma de bronze, por Wagner Castro, do Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco (Vila Nova de Famalicão) com o 3.º lugar no Salto em Comprimento. Ainda nesta modalidade, os restantes alunos apurados tiveram excelentes prestações nas provas em que participaram, manifestadas pelo seu empenho e esforço.

No Badminton, Portugal obteve o 3.º lugar na prova individual masculinos, com Francisco Jones do Agrupamento de Escolas Aqua Alba (Aigualva- Sintra) a subir ao pódio para receber a medalha de bronze, sendo ainda digno de registo o 6.º lugar do par misto Raquel Coelho e Francisco Jones e do 9.º lugar de Raquel Coelho, também do Agrupamento de Escolas Aqua Alba, na prova individual, conquistando, assim, um lugar de honra nos 10 primeiros classificados. A aluna Raquel Coelho foi ainda distinguida pela organização do evento com o prémio Fair Play pela sua atitude e conduta exemplar ao longo de todo torneio.

Na Natação, o grande destaque vai para o facto da comitiva portuguesa desta modalidade ter conseguido apuramentos e estado presente em diversas finais de várias provas, designadamente: 4x100 estilos livres mistos, com Beatriz Pereira, Maria Neves, Pedro Rodrigues, Tiago Fernandes; 200m bruços, com Maria Leite; nos 4x100m femininos, com Adriana Barros, Beatriz Pereira, Maria Leite e Maria Neves; 4x100m masculinos, com Afonso Evaristo, Pedro Rodrigues, Rafael Duarte e Tiago Fernandes; 200m estilos livres e 100m costas, com Maria Neves. Todos os alunos que integraram a seleção tiveram uma prestação bastante competente e consistente no decorrer da competição, com registo de um magnífico e admirável empenho por parte de todo o grupo.

No Ténis de Mesa, há a registar um excelente 4.º lugar, na competição individual, obtido por Irina Mitrofan do Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago (Setúbal) e ainda um fantástico o 5.º lugar, conquistado por Eduardo Pinheiro do Agrupamento de Escolas António Alves Amorim (Santa Maria da Feira) também na prova individual, destacando-se o formidável desempenho de ambos ao longo da prova.

No último dia do evento, Portugal participou ainda nos torneios da amizade, das modalidades de Badminton e de Ténis de Mesa, que se traduzem em torneios informais, promotores de convívio e de reforço da amizade entre todos os participantes.

No final do dia 26 de agosto, último dia dos jogos, ocorreu a cerimónia de encerramento, na qual toda a comitiva portuguesa participou, despedindo-se assim do Rio de Janeiro com sensação de dever cumprido e ter contribuído para o sucesso da participação de Portugal.

ALUNOS PORTUGUESES GANHAM MEDALHAS NAS INTERNATIONAL EARTH SCIENCE OLYMPIAD (IESO)

A representação portuguesa nas International Earth Science Olympiad (IESO, Coreia, 2019), foi coroada de êxito. A equipa portuguesa, composta por três estudantes do 11.º ano do ensino secundário obteve uma medalha de prata e duas de bronze, numa prova com a presença de mais de 180 jovens de nações de todos os continentes onde apenas cerca de metade dos participantes recebem medalhas.

As medalhas ficaram assim distribuídas:

- medalha de prata: Francisco Azevedo da Escola Secundária da Quinta das Palmeiras (Covilhã);
- medalhas de bronze: Diogo Teixeira Escola Secundária Alves Martins (Viseu) e Maximilian Kaiser, da Escola Secundária Pinheiro e Rosa (Faro).



REPOSITÓRIO - SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

O Repositório do Desporto Escolar é uma plataforma digital que concentra um vasto conjunto de recursos educativos, ferramentas pedagógicas e materiais de apoio para o ensino do Desporto Escolar que é disponibilizada pelos formadores das várias áreas na Semana Nacional da Formação. Aqui poderá encontrar materiais didáticos, planificações de aulas, exercícios, jogos e atividades desportivas para todas as modalidades do Desporto Escolar.



ESTÁGIOS INICIAR

Os estágios INICIAR têm a duração de 6 meses, não prorrogáveis, dirigidos a pessoas com qualificação de nível 4 e 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

A nova medida, criada pela Portaria n.º 219/2024/1, de 23 de setembro, pretende promover o aumento e melhoria das qualificações de jovens e outros desempregados, contribuindo para a sua (re)inserção no mercado de trabalho, através do desenvolvimento de uma experiência prática em contexto de trabalho.

O período de candidatura à medida Estágios INICIAR decorreu entre as 9h00 do dia 3 de outubro de 2024 e as 18h00 do dia 28 de abril de 2025, nos termos do aviso de abertura de candidaturas, aprovado pelo Conselho Diretivo do IEFP em 27 de setembro de 2024.

As candidaturas são efetuadas pela entidade promotora no portal [iefponline](#), na sua área de gestão. Antes de se candidatar, consulte o regulamento da medida disponível na página dos Estágios INICIAR deste portal e verifique as regras de acesso à medida.

Para mais informações contacte a linha de apoio: 215 803 555 (dias úteis das 9h00 às 19h00).



ESTÁGIOS +TALENTO

Os novos estágios, criados pela Portaria n.º 221/2024/1, de 23 de setembro, têm a duração de 6 meses, não prorrogáveis e destinam-se a jovens com idade até aos 35 anos com qualificação de nível 6 ou superior do Quadro Nacional de Qualificações.

Os Estágios +Talentos visam complementar e desenvolver as competências dos jovens desempregados, de forma a melhorar o seu perfil de empregabilidade, através de uma experiência prática em contexto de trabalho.

As entidades promotoras dos Estágios têm direito a uma comparticipação financeira na bolsa de estágio, refeição, transporte e seguro de acidentes de trabalho do estagiário.

O período de candidatura aos Estágios +Talentos decorre entre as 9h00 do dia 3 de outubro de 2024 e as 18h00 do dia 28 de abril de 2025, nos termos do aviso de abertura de candidaturas, aprovado pelo Conselho Diretivo do IEFP em 27 de setembro de 2024.

As candidaturas são efetuadas pela entidade promotora no portal [iefponline](#), na sua área de gestão. Antes de se candidatar, consulte o regulamento da medida disponível na página dos Estágios +Talentos deste portal e verifique as regras de acesso à medida.

Para mais informações contacte a linha de apoio 215 803 555 (dias úteis das 9h00 às 19h00).

INFORMAÇÕES INTERNACIONAIS

Digitalização ética no trabalho



As novas descobertas apontam para uma falta geral de políticas que orientem a implementação ética e o uso da tecnologia no local de trabalho. Para garantir que as tecnologias sejam concebidas, desenvolvidas e utilizadas para bons fins, e não para controlo social ou apenas para fins lucrativos, será fundamental incorporar considerações éticas ao longo de todo o ciclo de vida da tecnologia. As preocupações éticas mais recorrentes expressas pelos trabalhadores entrevistados giravam em torno do medo de uma futura perda de emprego e da preocupação com a percepção da diminuição do valor do seu trabalho e a potencial perda de competências adquiridas. Esta ansiedade – que pode ser prejudicial para o bem-estar dos trabalhadores se não for controlada – pode ser aliviada através da oferta de formação adequada para apoiar novas funções de trabalho e uma abordagem participativa à mudança tecnológica.

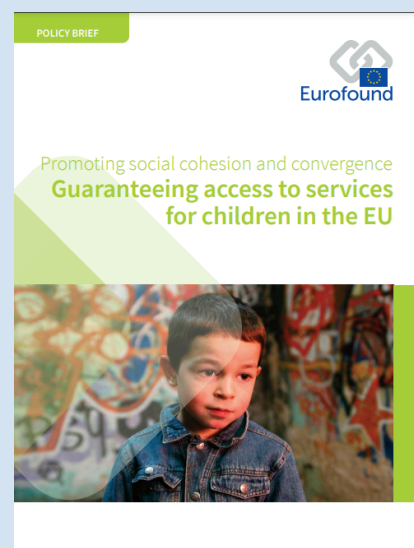
Os resultados revelam que a confiança nas tecnologias é uma preocupação significativa para as partes interessadas políticas e para as empresas. A incorporação de iniciativas políticas que se concentrem na digitalização ética do local de trabalho nas estratégias nacionais de digitalização e IA pode construir esta confiança necessária. Essas iniciativas podem incluir campanhas de sensibilização para os benefícios da concepção e utilização ética da tecnologia, esforços para incorporar a ética nos currículos de educação e formação, ou orientações práticas para as empresas sobre a implementação de uma abordagem ética e centrada no ser humano à concepção e utilização da tecnologia.

Aceda ao documento aqui:

https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef22018en.pdf

Garantir o acesso a serviços para as crianças na UE

A Garantia Europeia para a Infância foi criada em 2021 para garantir que as crianças necessitadas tenham acesso a um conjunto de serviços essenciais. Este resumo político analisa tendências e disparidades no acesso das crianças à educação e acolhimento na primeira infância, educação, cuidados de saúde, nutrição e habitação. Isto é feito através de uma análise de convergência, que monitoriza se os Estados-Membros estão a melhorar no que diz respeito a indicadores de desempenho específicos e se as disparidades entre eles estão a aumentar ou a diminuir. A análise, sempre que possível, também analisa as diferenças entre as zonas urbanas e rurais e entre as crianças que vivem em agregados familiares com diferentes níveis de rendimento e risco de exclusão social. Os indicadores escolhidos para análise destacam as ligações entre a Garantia, o Semestre Europeu e o Painel de Indicadores Sociais.





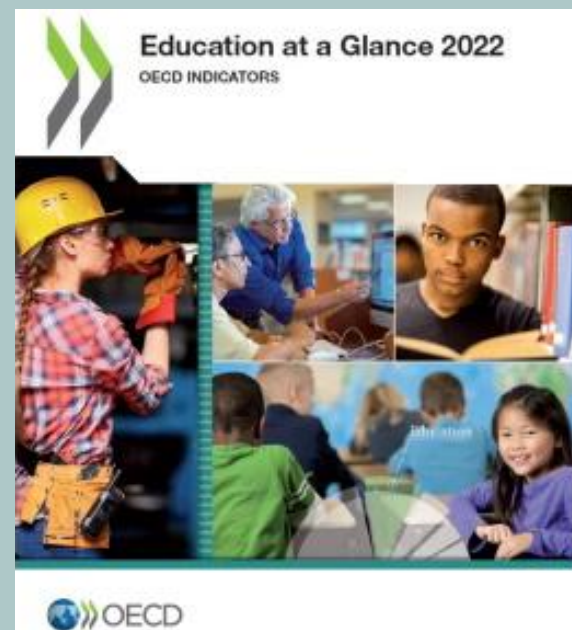
International Migration
Outlook 2023
47TH EDITION

Panorama da Migração Internacional 2023

A edição de 2023 do *International Migration Outlook* analisa os desenvolvimentos recentes nos movimentos migratórios e a inclusão dos imigrantes no mercado de trabalho nos países da OCDE. Também monitoriza as recentes mudanças políticas na governação e a integração da migração nos países da OCDE. Esta edição inclui dois capítulos especiais sobre a integração no mercado de trabalho das mães migrantes e sobre os padrões de fertilidade entre as populações migrantes nos países da OCDE. O Relatório também inclui notas por país, bem como um anexo estatístico detalhado.

EDUCATION AT A GLANCE

Encontra-se disponível a edição de 2022 da publicação *Education at a Glance*, da OCDE que se constitui a fonte autorizada e atualizada de dados sobre o estado da Educação em todo o mundo.



Após dois anos de uma pandemia sem precedentes, é apresentado o panorama educacional dos países abrangidos pela OCDE, resultante das medidas de política educativa face às crescentes exigências da atualidade. Para potenciar a eficácia e a equidade dos sistemas educativos, são apresentados os dados relativos à produção das instituições de ensino, ao impacto da aprendizagem em todos os países, ao acesso, participação e evolução na Educação, aos recursos financeiros investidos nesta área e ainda aos professores, ao ambiente de aprendizagem e à organização das escolas.

Esta edição dá um especial destaque ao ensino superior.